

PLA D'ACCIÓ JUVENIL 2015



**Ajuntament
de Manlleu**

GENER DE 2015

Amb el suport tècnic



ÍNDEX

	PÀGINA
1. PRESENTACIÓ	3
2. APROXIMACIÓ SOCIODEMOGRÀFICA	5
3. PRINCIPALS NECESSITATS IDENTIFICADES	10
4. OBJECTIUS I ACCIONS A DESENVOLUPAR	12
5. ANNEX: FITXES D'ACTUACIONS	23

1. PRESENTACIÓ

L'Ajuntament de Manlleu està treballant de forma activa les polítiques adreçades als joves de 15 a 29 anys. Manlleu ja va elaborar en el seu moment un Pla Local de Joventut 2006-2011, on es recollien els serveis i accions de l'Ajuntament adreçats a aquest col·lectiu.

En aquests moments, més que elaborar un nou Pla local de joventut, ha volgut elaborar un Pla d'acció centrat en algunes temàtiques concretes, que permeti aprofundir en alguns aspectes que preocupen de manera especial als responsables de l'ajuntament, en concret l'educació i formació dels joves, la ocupació i la cohesió social..

Prova d'aquesta preocupació, és el fet que després del treball realitzat en el marc de la Llei de Barris al barri de l'Erm, on hi havia dues comissions de treball creades: La Taula 1. Educació d'infants i joves en medi obert. Taula 2. Formació de persones adultes i promoció de l'autonomia. L'Ajuntament va decidir seguir mantenint el treball d'aquestes dues Taules ampliant el seu marc d'acció a tota la ciutat.

Val a dir, que Manlleu no compta amb cap tècnic/a ni dinamitzador/a juvenil, i el Punt d'Informació Juvenil que hi havia es va tancar perquè no va funcionar com es volia. Malgrat no disposar estructura tècnica de joventut, des de diferents serveis com ara ocupació, serveis socials, educació o biblioteca. es fan actuacions dirigides als joves. Aquest interès i inquietud per tenir presents els joves de Manlleu en ocasions no garanteix la coherència i coordinació d'aquestes iniciatives impulsades pels diferents serveis municipals. Per això, el Pla d'acció, pretén ordenar i donar coherència a aquestes accions. Actualment es realitzen accions disperses que sovint es focalitzen en una part dels joves (col·lectius concrets) i la voluntat municipal és poder donar resposta al conjunt del jovent de Manlleu.

Per elaborar aquest Pla d'acció, en primer lloc, es va fer una aproximació a la realitat quantitativa i qualitativa de la situació actual dels joves, com a punt de partida per la definició dels objectius i accions a desenvolupar en els àmbits de la formació, la ocupació i cohesió social.

Aquest procés de reflexió ha implicat als professionals d'educació, ocupació i serveis socials municipals per intentar adequar les actuacions a les seves voluntats i possibilitats tècniques, però també per vetllar per la corresponsabilització i implicació en la seva execució.

Concretament els professionals que han participat són:

ÀREA DE SERVEIS A LES PERSONES I PROMOCIÓ ECONÒMICA

- Betlem Parés (Coordinadora Servei a les Persones i Promoció Econòmica)

Oficina de Promoció Econòmica

- M Jesus Cordero (Tècnica d'inserció i formació ocupacional)
- Elisenda Riera (Tècnica auxiliar de formació ocupacional)

Servei d'Educació

- Gemma Tobella (Tècnica d'Educació)

Servei de Participació Ciutadana

- Mercè Sayol (Tècnica de Participació Ciutadana)

Biblioteca

- Núria Silvestre (Directora de la biblioteca municipal)

ÀREA DE SERVEIS SOCIALS

- Àgata Gelpí (Directora de Benestar Social)
- Toni Mas (Educador de carrer – treball als barris)
- Laura Soler (Treball als barris)
- Judit Bufí (Tècnica del Territori Jove – educadora de carrer)

CONSORCI PER A LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

- Assumpta Grabulosa (Responsable del CPNL de Manlleu)

ESCOLA D'ADULTS

- Montserrat Llorens (Responsable del Centre de Formació d'Adults)

CASAL CÍVIC FREDERICA MONTSENY

- Marta Cirera (Responsable del Casal Cívic)

PLA DE GESTIÓ DE LA DIVERSITAT DE MANLLEU

- Núria Font (Tècnica de Gestió de la Diversitat)

PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL

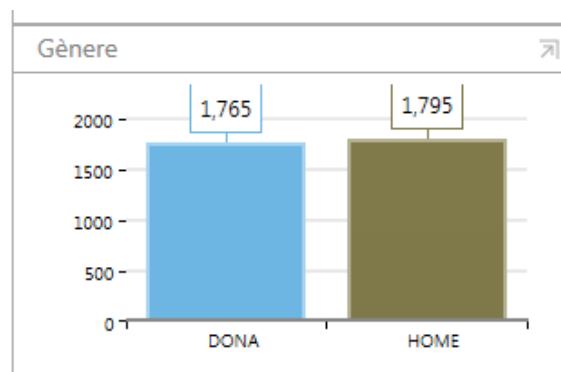
- Jaume Garolera (Docent del PTT)
- Anna Costa (Docent del PTT)

2. APROXIMACIÓ SOCIODEMOGRÀFICA

A l'hora de definir el Pla d'acció juvenil és important tenir present algunes dades de context per saber de quina població estem parlant i a la que estem adreçant la nostra actuació.

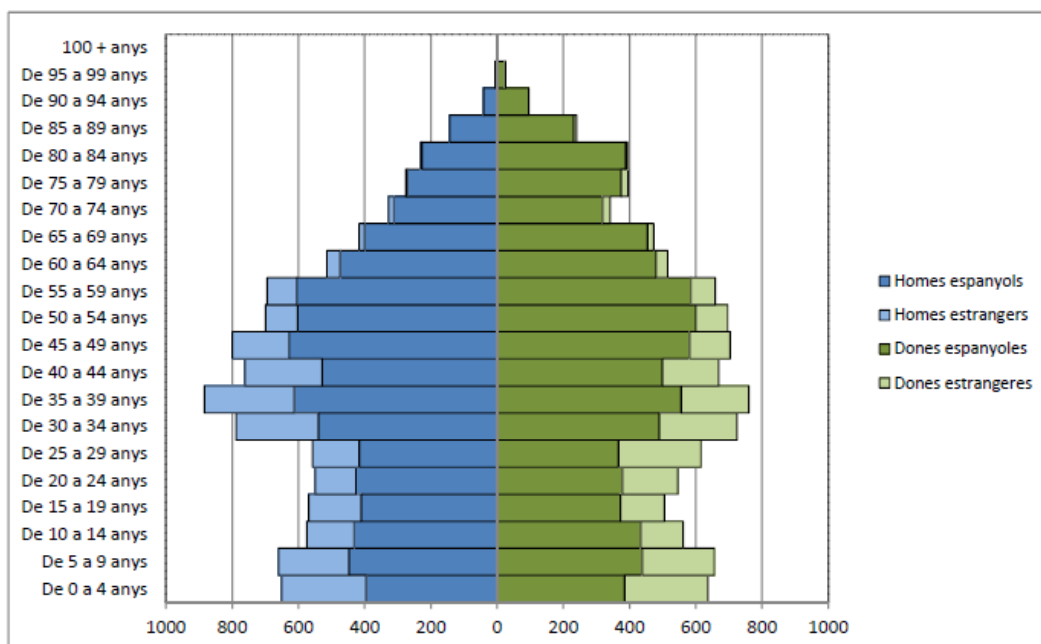
A 1 de Gener de 2014 a Manlleu compta amb 3.560 joves de 15 a 30 anys, dels quals, 1.765 són dones i 1.795 homes.

Gènere dels joves de 15 a 30 anys



En concret la piràmide poblacional de Manlleu és la següent:

PIRAMIDE DE POBLACIÓ DE MANLLEU 31/12/2013



Com podem comprovar, el segment poblacional dels joves de 15 a 29 anys és de les més baixes en volum de població, entre els 0 i els 60 anys. A més, en els propers 4 anys, seguirà aquesta tendència, perquè la franja de 10 a 14 anys també hi ha un percentatge relativament baix de joves.

Si observem les franges d'edat en funció del sexe i la nacionalitat podem comprovar, com majoritàriament són homes i dones espanyoles. En el quadre següent podem veure les dades en números absoluts:

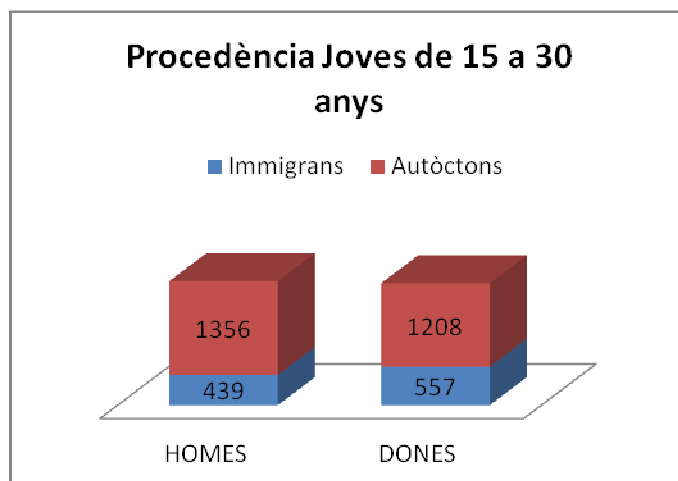
Població espanyola i estrangera per grups d'edat

Grups d'edat	Homes espanyols		Homes estrangers		Dones espanyoles		Dones estrangeres		Total espanyols		Total estrangers		Total	
De 15 a 19 anys	411	33%	158	37%	373	33%	133	24%	788	33%	291	30%	1079	32%
De 20 a 24 anys	426	34%	123	29%	379	34%	167	31%	786	33%	290	30%	1076	32%
De 25 a 29 anys	416	33%	141	34%	367	33%	249	45%	794	34%	390	40%	1184	36%
Total	1253	100%	422	100%	1119	100%	549	100%	2368	100%	971	100%	3560	100%

Població estrangera per grups d'edat i sexe

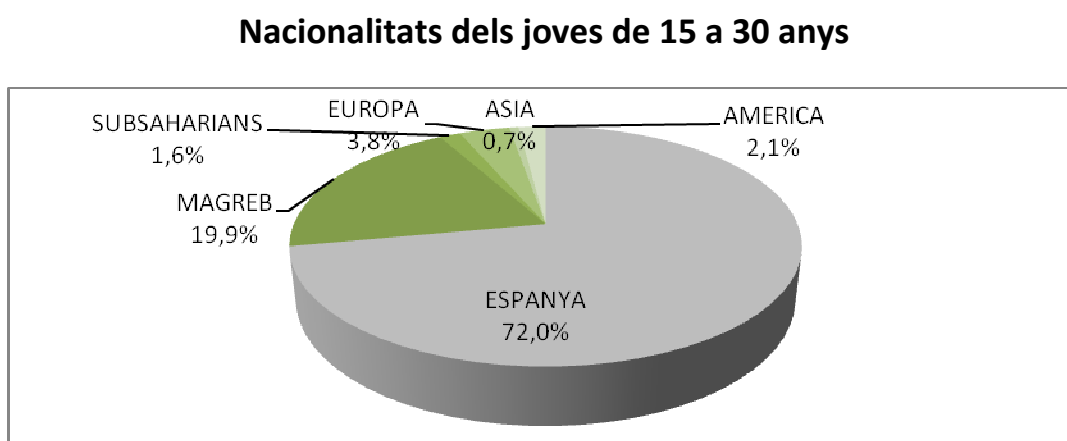
Grups d'edat	Homes	Dones	Total
De 15 a 19 anys	158	133	291
De 20 a 24 anys	123	167	290
De 25 a 29 anys	141	249	390

Com podem veure en el quadre anterior de les 3.560 persones de 15 a 29 anys de Manlleu, 971 són estrangers, és a dir, un 27,27% són de nacionalitat estrangera.



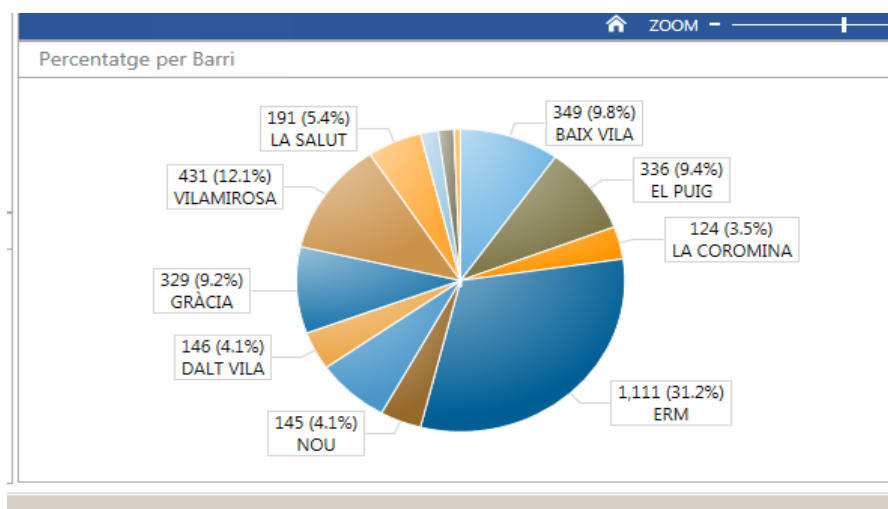
Com podem observar, curiosament, si bé hi ha més homes que dones entre 15 i 29 anys, 1795 homes, front 1765 dones, el número de dones immigrants és superior al d'homes, 557 dones, front 439 homes. És a dir, les dones immigrants suposen un 46% del total de noies de 15 a 29 anys de Manlleu, mentre que els homes immigrants suposen un 32% del total d'homes de 15 a 29 anys de Manlleu.

Si observem l'origen dels joves, veiem en el gràfic següent, que el 72% són de nacionalitat espanyola, i després, gairebé el 20% són del magrebins, i la resta d'origens ja són molt minoritaris (europeus un 3,8%, americans un 2,1%, subsaharians un 1,6% i d'Àsia un 0,7%).



Si observem la distribució de la població jove de 15 a 29 anys de Manlleu per barris observem que gairebé un terç dels joves de Manlleu està al barri de l'Erm, 1.111 joves, és a dir, el 31,3%. Els tres barris següents en que trobem més joves ja són: Vilamirosa, 431 joves (12,1% del total de joves de Manlleu es troben en aquest barri), Baix Vila, 349 joves (9,8% dels joves), i El Puig, 336 joves (el 9,4%).

Percentatge per barri dels joves de 15 a 30 anys

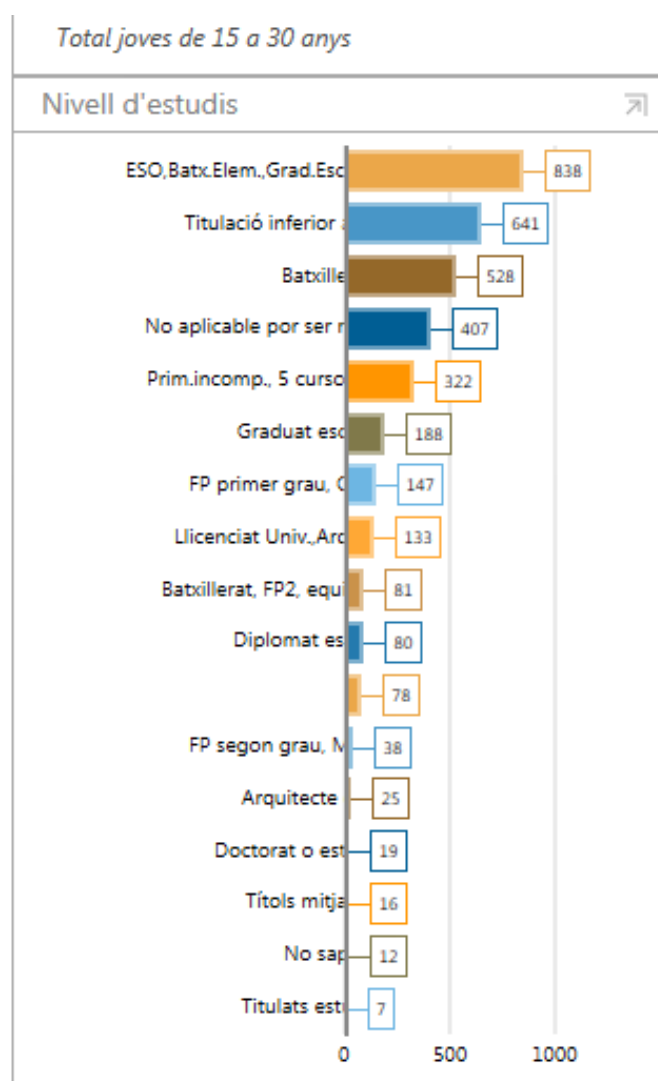


Altres barris:

- Font de Tarrés 1 (0%)
- El Verdguer 22 (0.6%)
- Disseminats 55 (1.5%)
- Vista Alegre 62 (1.7%)
- Cavalleria 258 (7.2%)

Finalment, respecte el nivell d'estudis podem veure en el gràfic següent, que la majoria de joves de 15 a 29 anys tenen l'Educació Secundària Obligatòria, 838 dels 3.560 joves de Manlleu, després 528 tenen el Batxillerat, i en menor mesura Graduats superiors i titulació universitària.

Nivell d'estudis de joves de 15 a 30 anys



3. PRINCIPALS NECESSITATS IDENTIFICADES

A banda de la contextualització quantitativa s'ha dut a terme una aproximació qualitativa a les principals necessitats detectades per part dels serveis municipals. Així, els serveis tècnics han identificat un conjunt de necessitats que cal abordar de manera prioritària durant aquest any 2015.

PRINCIPALS NECESSITATS DETECTADES EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ

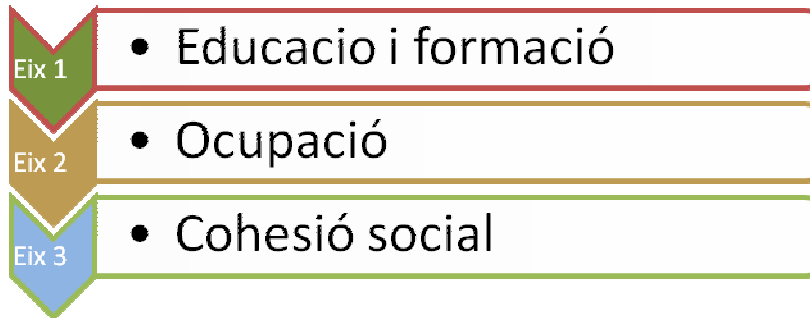
- Elevat fracàs escolar entre els joves.
- Desmotivació entre molts joves i desencant amb el sistema educatiu que provoca desorientació i que bona part dels joves no es graduïn.
- Manca de continuïtat formativa entre col·lectius concrets (un col·lectiu concret serien algunes noies d'origen marroquí).
- Percepció que l'oferta de cicles formatius és molt limitada (segons un estudi de la Diputació, Manlleu té una ampla oferta, no variada però molta oferta) i dificultats d'accés a poblacions veïnes per part d'aquells col·lectius amb dificultats econòmiques.
- Dificultats d'accés a la formació per causes econòmiques.
- Es comencen a detectar joves de 12 i 13 anys en situació de risc d'abandonament escolar en els centres educatius.
- Manca d'informació dels recursos existents que provoca que de vegades no accedeixin a determinats serveis o recursos els perfils de joves més adients.
- Manca d'habilitats dels joves per accedir als recursos i necessitat d'un major acompanyament per part dels professionals o les famílies.
- Manca de recursos d'educació no formal que poden ajudar a molts joves a combatre l'apatia i desmotivació (formacions artístiques, musicals, etc).
- Manca de recursos tècnics per gestionar l'accés a altres recursos com beques menjador, camps de treball, etc.
- Certa segregació entre els grups de joves als centres educatius en els espais informals.
- Manca de propostes per a joves amb formació elevada un cop no troben feina

PRINCIPALS NECESSITATS DETECTADES EN L'ÀMBIT DE L'OCUPACIÓ

- Manca de comunicació i visió global per part dels serveis.
- Manca de referents positius i de suport familiar.
- Manca de la figura de l'aprenent en les empreses.
- Importància de les pràctiques en el món laboral on els joves tenen un actitud molt més proactiva que amb els estudis.
- Prejudicis cap els joves a l'hora de contractar i discriminació laboral cap a col·lectius immigrants.
- Sentiment de frustració per no trobar feina, passivitat i manca de motivació i actitud dels joves per trobar feina.
- Manca de realisme dels joves respecte les seves expectatives.
- Desconeixement del mercat laboral, els canals de recerca i les pròpies capacitats. Manca d'acompanyament per part del serveis.
- Poca cultura de l'emprenedoria i manca d'estratègies d'autoocupació.
- La feina com a últim recurs per alguns joves per motivar i redreçar certes actituds i maneres de fer. Hi ha famílies amb moltes necessitats econòmiques i a vegades es cremen recursos i esforços per treballar amb joves en l'àmbit de la formació i l'educació i és en l'àmbit laboral on mostren una millor resposta.
- Manca d'habilitats amb joves formats més enllà de la formació tècnica que tenen (manca de competències transversals,...)

PRINCIPALS NECESSITATS DETECTADES EN L'ÀMBIT DE LA COHESIÓ SOCIAL

- Dificultat per detectar les demandes dels joves i que coincideixin amb les necessitats detectades pels professionals.
- Manquen espais de relació entre joves de diferents orígens fora de l'àmbit escolar (espai públic, lleure, etc). Apropiació de l'espai públic per part d'alguns col·lectius.
- Poca participació a les activitats de la ciutat i baix sentiment de pertinença. Dificultats d'accés a l'oci i el lleure per manca de recursos econòmics.
- El idioma actua com a barrera per alguns col·lectius de joves d'origen immigrant.
- Hi ha cultures com la magrebina on hi ha una segregació important entre homes i dones i resulta clau el paper de la família, però manquen espais de trobada oberts.
- La itinerància de les famílies dificulta molt la integració i la predisposició per integrar-se.
- Manca d'acompanyament en el procés de creixement personal dels joves.



OBJECTIUS I ACCIONS EIX 1

EDUCACIÓ I FORMACIÓ	
Objectius	Accions
1.1. Centralitzar la informació de tota l'oferta formativa.	1.1.1. Crear una figura de referència a nivell intern municipal per centralitzar la informació referent als joves
1.2. Promoure la difusió, orientació i acompanyament a tots els joves per tal que puguin accedir a l'oferta formativa.	1.2.1. Disposar d'una persona de referència per a realitzar l'orientació formativa i laboral a 4t d'ESO.
	1.2.2. Treballar la informació jove amb l'OAC
1.3. Promoure estratègies que permetin posar en contacte referents positius amb els joves.	1.3.1. Crear un grup de contrast amb joves de 16 a 25 per treballar temes de comunicació.
	1.3.2. Realitzar xerrades d'exalumnes amb "èxit" als Instituts, tipus Programa "Soc un Crack!".
	1.3.3. Projecte Superlectors.
	1.3.4. Activitats a demanda dels joves en lleure i esport.
1.4. Dissenyar accions per treballar i/o millorar les habilitats socials i nivell formatiu dels joves de forma reglada i no reglada.	1.4.1. Escola Municipal de Música.
	1.4.2. Aula d'autoaprenentatge
	1.4.3. Serpent de llibres
1.5. Buscar recursos econòmics (subvencions, mecenatge, etc) que permetin garantir la continuïtat dels programes existents.	1.5.1. Aprofitar el catàleg de la xarxa de Municipis de la DIBA.
	1.5.2. Fer un inventari d'agents privats que col·laboren amb l'Ajuntament de Manlleu.
1.6. Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.	1.6.1. Ajudar als centres de secundària a demanar nous programes formatius d'educació post obligatòria (programes de formació dual,...)
	1.6.2. Promoure la formació dual.
	1.6.3. Programa de Formació i Inserció – Pla de Transició al Treball PFI-PTT de Transició d'Escola Treball.
	1.6.4. Educació bàsica d'adults.
	1.6.5. Oficina de català
1.7. Crear propostes d'ajuda mútua entre joves, parelles de joves i altres col·lectius.	1.7.1. Programa temps x temps.
	1.7.2. Projectes d'aprenentatge - servei (ex. aprenentatge – servei amb la Biblioteca).
1.8. Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.	1.8.1. Acompanyament escolaritat.
	1.8.2. Programa per prevenir i evitar l'absentisme escolar.
	1.8.3. Comissions socials.
	1.8.4. Conveni amb Creu Roja per reforç escolar de joves d'escolaritat obligatòria.
	1.8.5. Conveni acadèmic laboral.
	1.8.6. Premis a l'excel·lència.
	1.8.7. Treballar amb els Centres d'Ensenyament què fem amb els alumnes de 16-18 anys més enllà del PTT.
	1.8.8. Treballar amb els Centres d'Ensenyament què fem amb els alumnes de 12-16 anys que són expulsats dels centres.
	1.8.9. Estudi assistit

QUADRE RESUM D'ACCIONS EIX 1

EIX 1 EDUCACIÓ I FORMACIÓ																	
	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Juventut	Educació	Prom. Ecòn	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
1.1.1 Crear una figura de referència per centralitzar la informació									R								
1.2.1 Persona referent per fer orientació formativa i laboral a 4t d'ESO									R								
1.2.2 Treballar la informació jove amb OAC									R								OAC's
1.3.1 Crear un grup de contrast amb joves de 16 a 25 per treballar temes de comunicació.									R								
1.3.2 Realitzar xerrades d'exalumnes amb "èxit" als Instituts ("Soc un Crack!")									R		R						
1.3.3 Projecte Superlectors																	R Biblioteca
1.3.4 Activitats a demanda dels joves en lleure i esport.									R								
1.4.1 Escola Municipal de Música																	R Escola Municipal música
1.4.2 Aula d'autoaprenentatge											R						
1.4.3 Serpent de llibres																	R Biblioteca
1.5.1 Aprofitar el catàleg de la xarxa de Municipis de la DIBA											R						
1.5.2 Fer un inventari d'agents privats que col·laboren amb l'Ajuntament.									R								

EIX 1 EDUCACIÓ I FORMACIÓ																	
	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Juventut	Educació	Prom. Econ	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
1.6.1 Ajudar els centres a demanar nous programes d'educació post obligatòria											R						
1.6.2 Promoure la formació dual col·laborant amb els instituts											R						
1.6.3 Programa de Formació i Inserció – Pla de Transició al Treball PFI-PTT de Transició d'Escola Treball.										R							
1.6.4 Educació Bàsica d'Adults																	R Escola adults
1.6.5 Oficina de Català																	R CPNL
1.7.1 Programa Temps x Temps																R	R Pla Gestió diversitat
1.7.2 Projectes d'aprenentatge – serveis a la Biblioteca																	R Biblioteca Municipal La Salle
1.8.1 Acompanyament escolaritat										R							Centres educat
1.8.2 Programa per prevenir i evitar l'absentisme escolar										R							Centres educat
1.8.3 Comissions socials															R		Centres educat
1.8.4 Conveni amb Creu Roja per reforç escolar de joves d'escolaritat obligatòria															R		Creu Roja
1.8.5 Conveni acadèmic laboral										R							Centres educat
1.8.6 Premis a l'excel·lència										R							
1.8.7 Treballar amb els centres què fem amb els alumnes de 16-18 anys més enllà del PTT										R							
1.8.8 Treballar amb els Centres què fem amb els alumnes de 12-16 anys que són expulsats dels centres										R							
1.8.9 Estudi assistit										R							

OBJECTIUS I ACCIONS EIX 2

OCUPACIÓ	
Objectius	Accions
2.1. Apropar i donar a conèixer l'OPE entre els joves.	2.1.1. Establir una figura de referència de l'OPE pels joves
	2.1.2. Apropar l'OPE als centres d'Ensenyament
	2.1.3. Servei d'El Canal (Feinateca i Punt TIC).
	2.1.4. Introduir un insertor laboral a l'Espai Territori Jove.
2.2. Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.	2.2.1. Crear programes de reciclatge de joves que han quedat a l'atur i per primera ocupació.
	2.2.2. Joves per l'ocupació.
	2.2.3. Tu pots fer-ho.
	2.2.4. Fem ocupació per joves.
	2.2.5. Programes ocupacionals.
	2.2.6. SEFED.
	2.2.7. Sessions grupals/tallers.
	2.2.8. Atenció individualitzada al servei d'ocupació.
	2.2.9. Instaurar el "Programa Actua" a Manlleu
2.3. Fer una prospectiva d'empreses que tinguin ofertes de feina que poden ser cobertes per joves i fer accions per connectar aquesta oferta i la possible demanda.	2.3.1. Col·laboració del servei d'ocupació amb el servei d'empresa de l'OPE
2.4. Explorar la possibilitat d'introduir la beca salari com element motivador per la formació i ocupació dels joves (persones formades i no formades).	2.4.1. Ajudar a la recerca d'oportunitats laborals a persones formades.
	2.4.2. Vinculem empreses i persones.
	2.4.3. Buscar altres fonts de finançament.
	2.4.4. Promoure una prova pilot entre sector públic i privat.
2.5. Fomentar l'emprenedoria amb els joves.	2.5.1. Treball amb els centres de secundària.
	2.5.2. Premis a l'emprenedoria jove al sector dels agroproductors.
	2.5.3. Cercar noves maneres de fomentar l'emprenedoria

QUADRE RESUM D'ACCIONS EIX 2

EIX 2: OCUPACIÓ																	
	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Joventut	Educació	Prom. Econ	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
2.1.1 Establir una figura de referència de l'OPE pels joves											R						
2.1.2 Apropar l'OPE als centres d'Ensenyament											R						
2.1.3 Servei d'El Canal (Feinateca i Punt TIC)											R						
2.1.4 Introduir un insertor laboral a l'Espai Territori Jove															R		
2.2.1 Crear programes de reciclatge de joves que han quedat a l'atur i per primera ocupació.											R						
2.2.2 Joves per l'ocupació																	R Consell comarc.
2.2.3 Tu pots fer-ho											R						
2.2.4 Fem ocupació per joves											R						
2.2.5 Programes ocupacionals											R						
2.2.6 SEFED											R						
2.2.7 Sessions grupals/tallers											R						
2.2.8 Atenció individualitzada al servei d'ocupació											R						
2.2.9 Instaurar el “Programa Aktua”																	

EIX 2: OCUPACIÓ																	
	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Juventut	Educació	Prom. Econ	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
2.3.1 Que el servei d'ocupació contacti i col·labori amb el servei d'empresa de l'OPE											R						
2.4.1 Ajudar a la recerca d'oportunitats laborals a persones formades											R						
2.4.2 Vinculem empreses i persones.											R						
2.4.3 Buscar altres fonts de finançament											R						
2.4.4 Promoure una prova pilot entre sector públic i privat											R						
2.5.1 Treball amb els centres de secundària.											R						
2.5.2 Premis a l'emprenedoria de joves al sector dels agroproductors.											R						Medi Ambient
2.5.3 Cercar noves maneres de fomentar l'emprenedoria											R						

OBJECTIUS I ACCIONS EIX 3

COHESIÓ SOCIAL	
Objectius	Accions
3.1. Fomentar espais de trobada pels joves.	3.1.1. Mantenir i ampliar l'Espai Territori Jove. 3.1.2. Casal Cívic (Moguda de l'Erm). 3.1.3. Obertura de patis escolars.
3.2. Definir una estratègia comunicativa adreçada als joves	3.2.1. Dissenyar una estratègia que permeti escoltar les necessitats dels joves i canalitzar les seves propostes. 3.2.2. Tenir un referent jove. 3.2.3. Disposar d'un Grup de contrast format per joves de 16 a 25 anys. 3.2.4. Reforçar les xarxes socials i revisar i actualitzar la web
3.3. Incorporar la perspectiva de la inclusió des de totes les àrees generant accions inclusives en espais "normalitzats".	3.3.1. Incorporar als joves en les activitats des d'una mirada positiva del que poden aportar 3.3.2. Promoció de la participació social a la Festa Major festa jove 3.3.3. Curs de coneixement de la societat catalana i de l'entorn.
3.4. Promoure la participació dels joves a les entitats.	3.4.1. Facilitar l'accés a les entitats de tots els joves 3.4.2. Contrapartides en forma de places reservades per joves en risc d'exclusió. 3.4.3. Facilitar l'accés a activitats esportives 3.4.4. Suport a les entitats o associacions de joves. 3.4.5. Donar una perspectiva jove a la Fira de l'Esport. 3.4.6. Apropar els joves a les entitats mitjançant el projecte aprenentatge –servei 3.4.7. Treballar amb les entitats la incorporació de joves.
3.5. Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.	3.5.1. Potenciar accions a petita escala que fomentin la relació i l'intercanvi entre joves. 3.5.2. Canalitzar les ofertes que fan joves menors d'edat per fer classes o activitats. 3.5.3. Oficina de Català (parelles lingüístiques). 3.5.4. Hort amb joves. 3.5.5. Equip de Futbol Sala Territori Jove. 3.5.6. Curs Fotogràfic. 3.5.7. Promoure activitats musicals 3.5.8. Curs de Tabalers. 3.5.9. Youth on the Move.
3.6. Explorar la possibilitat d'avançar cap a un model d'activitats extraescolars municipal	3.6.1. Treballar amb els centres de secundària i amb les AMPA un nou model d'activitats extraescolars compartides.
3.7. Acompanyament individual al jove en el seu procés de creixement vital.	3.7.1. Plans de treball individualitzats per joves en risc d'exclusió social. EBASP 3.7.2. Consolidar el servei d'orientació i assessorament psicològic 3.7.3. Consolidar el projecte Territori Jove 3.7.4. Temps x Temps (apadrinaments o tutors de resiliència).

EIX 3: COHESIÓ SOCIAL																	
	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Juventut	Educació	Prom. Econ	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
3.1.1 Mantenir i consolidar l'Espai Territori Jove															R		
3.1.2 Casal Cívic (Moguda de l'Erm)																	R Casal Cívic
3.1.3 Obertura de patis escolars										R							
3.2.1 Dissenyar una estratègia que permeti escoltar les necessitats dels joves									R								
3.2.2 Tenir un referent jove.									R								
3.2.3 Disposar d'un Grup de Contrast format per joves de 16 a 25 anys.									R								
3.2.4 Reforçar les xarxes socials i revisar la web municipal.									R								
3.3.1 Incorporar als joves en les activitats des d'una mirada positiva del que poden aportar									R								
3.3.2 Promoció de la participació social a la Festa Major.									R								
3.3.3 Curs de coneixement de la societat catalana i de l'entorn.																	R Pla Gestió Diversitat
3.4.1 Facilitar l'accés a les entitats																R	
3.4.2 Contrapartides en forma de places reservades per joves en risc d'exclusió.									R								

	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR								
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	Juventut	Educació	Prom. Econòmica	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
3.4.3 Facilitar l'accés a activitats esportives														R			
3.4.4 Suport a les entitats de joves.									R								
3.4.5 Donar una perspectiva jove a la Fira de l'Esport.														R			
3.4.6 Apropar els joves a les entitats amb projecte aprenentatge –servei									R								
3.4.7 Treballar amb les entitats la incorporació de joves																R	
3.5.1 Potenciar accions a petita escala que fomentin la relació i l'intercanvi entre joves																	
3.5.2 Canalitzar les ofertes que fan joves menors d'edat per fer classes o activitats																R	
3.5.3 Parelles lingüístiques																	R CPN
3.5.4 Hort amb joves.															R		Medi Amb ient
3.5.5 Equip de futbol sala Territori Jove.															R		
3.5.6 Curs fotogràfic. Manlleu vist pels joves									R								

	TEMPORITZACIÓ				EDAT PRIORITÀRIA				AMB QUI COOPERAR									
	1T 2015	2T 2015	3T 2015	4T 2015	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29		Juventut	Educació	Prom. Econòmica	Cultura	Comunicació	Esports	Serveis socials	Participació	Altres
3.5.7 Promoure activitats musicals (tipus Tabalers).										R								
3.5.8 Curs de Tabalers.										R								Assoc Diables Manlleu
3.5.9 Youth on the Move.										R								
3.6.1 Treballar amb els centres i amb les AMPA un nou model d'activitats extraescolars compartides											R							AMPA
3.7.1 Plans de treball individualitzats per joves en risc d'exclusió social. EBASP																R		
3.7.2 Consolidar el servei d'orientació i assessorament psicològic																R		
3.7.3 Consolidar el projecte Territori Jove																R		Educadors de carrer
3.7.4 Temps x temps																	R	

5. ANNEX

FITXES D'ACCIONS EIX 1 EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Objectiu
1.1 Centralitzar la informació de tota l'oferta formativa.
Actuació
1.1.1 Crear una figura de referència a nivell intern municipal per centralitzar la informació.
Descripció
Es crearà una figura de referència a nivell intern municipal per centralitzar la informació referent als joves i difondre-la internament i promoure el treball en xarxa.
Públic objectiu
12 a 29 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Promoció Econòmica i Educació.
Indicadors d'avaluació
Creació de la figura. Elaboració d'una bases de dades amb la informació de la formació reglada, formal i no formal i del lleure per als joves. Creació d'una xarxa de contactes per a la difusió de la informació.

Objectiu
1.2 Promoure la difusió, orientació i acompanyament a tots els joves per tal que puguin accedir a l'oferta formativa.
Actuació
1.2.1 Persona referent per a realitzar l'orientació formativa i laboral a 4t d'ESO.
Descripció
Es treballarà per poder disposar d'una persona de referència per a realitzar l'orientació formativa i laboral a 4t d'ESO.
Públic objectiu
Joves de 15-16 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Promoció Econòmica i Educació.
Indicadors d'avaluació
Creació de la figura. Nombre de joves atesos per centres educatius, especificant si aquesta atenció ha estat en grup o individualment. Nombre d'accions realitzades. Percentatge de la població atesa sobre el total de joves de 4t d'ESO.

Objectiu
1.2 Promoure la difusió, orientació i acompanyament a tots els joves per tal que puguin accedir a l'oferta formativa.
Actuació
1.2.2 Treballar amb l'OAC perquè disposi de tota la informació jove.
Descripció
Es treballarà amb l'OAC perquè disposi de tota la informació destinada als joves i sàpiga derivar les demandes que els hi arribin procedents d'aquest col·lectiu.
Públic objectiu
Joves de 12 a 29 anys.
Responsable
Joventut
Agents implicats
OAC's.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'informacions que s'envien a l'OAC anualment, referents a temes de joventut.

Objectiu
1.3 Promoure estratègies que permetin posar en contacte referents positius amb els joves.
Actuació
1.3.1 Crear un grup de contrast amb joves de 16 a 25 per treballar temes de comunicació.
Descripció
Es treballarà per poder comptar amb un grup de joves de 16 a 25 que permeti contrastar amb ells temes de comunicació.
Públic objectiu
Joves de 16 a 25 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Comunicació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants.
Nombre d'accions contrastades.

Objectiu
1.3 Promoure estratègies que permetin posar en contacte referents positius amb els joves.
Actuació
1.3.2 Realitzar xerrades d'exalumnes amb "èxit" als Instituts (sóc un crack)
Descripció
S'organitzaran xerrades d'exalumnes amb "èxit" als Instituts, inspirades en el programa sóc un crack. Fer veure als joves que, a part dels estudis que han fet o estan fent, les aficions i els interessos de la seva vida també poden ser un camí per guanyar-se la vida. PER CREAR.
Públic objectiu
Alumnes d'ESO i Batxillerat.
Responsable
Promoció Econòmica i Joventut.
Agents implicats
Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de xerrades.
Nombre d'alumnes participants.
Nombre d'exalumnes amb èxit, que venen a fer les xerrades.

Objectiu
1.3 Promoure estratègies que permetin posar en contacte referents positius amb els joves.
Actuació
1.3.3 Projecte Superlectors.
Descripció
Un grup de noies i nois, molt bons lectors, ajuden a la biblioteca a comprar els llibres de novel·la juvenil. A canvi poden ser els primers de llegir-los i n'han de fer un comentari per penjar al web. Ens trobem dues vegades a l'any: abans de Nadal i abans de vacances d'estiu. Disposem d'un Facebook exclusiu d'aquest grup.
Públic objectiu
Alumnes d'ESO i Batxillerat.
Responsable
Biblioteca Municipal de Manlleu.
Agents implicats
Cultura.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants anualment.

Objectiu
1.3 Promoure estratègies que permetin posar en contacte referents positius amb els joves.
Actuació
1.3.4 Activitats a demanda dels joves en lleure i esport.
Descripció
El rol que exerceixen els joves en aquesta tipologia d'activitats és el de demandants. En funció del tipus de demanda, així com del perfil dels joves, el grau d'implicació dels joves serà més o menys actiu.
Públic objectiu
Joves entre 12 i 30 anys en situació de risc i/o vulnerabilitat del municipi.
Responsable
Joventut
Agents implicats
Serveis Socials (Pla Educació Entorn). Cultura, Esports, Educació
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que han participat en activitats organitzades a demanda.
Nombre d'activitats a demanda realitzades.
% de joves que s'incorporen en activitats ordinàries.

Objectiu
1.4 Dissenyar accions per treballar i/o millorar les habilitats socials i nivell formatiu dels joves de forma reglada i no reglada.
Actuació
1.4.1 Escola Municipal de Música.
Descripció
L'Escola Municipal de Música de Manlleu (EMM) imparteix ensenyament reglat i no reglat. A més de la part didàctica, l'EMM de Manlleu té una projecció exterior i un compromís amb la ciutat participant activament en actes ciutadans.
Públic objectiu
Joves de 15 a 29 anys.
Responsable
Escola Municipal de Música.
Agents implicats
Educació, Cultura i Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de 15 a 29 inscrits.
Nombre de joves que finalitzen la formació.

Objectiu
1.4 Dissenyar accions per treballar i/o millorar les habilitats socials i nivell formatiu dels joves de forma reglada i no reglada.
Actuació
1.4.2 Aula d'autoaprenentatge.
Descripció
És un espai dotat amb recursos per a l'aprenentatge de tots els nivells de la llengua catalana, anglesa i francesa perquè l'aprenent/a pot definir el ritme d'estudi i els objectius d'aprenentatge. Es poden practicar els idiomes tant treballant aspectes puntuals de llengua o d'expressió escrita, com participant en tallers monogràfics o en grups de conversa. Els materials de treball són autocorrectius i s'obté el suport d'una assessora que orienta els aprenents.
Públic objectiu
Persones majors de 16 anys que vulguin millorar les seves competències lingüístiques.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves 15 a 29 anys que utilitzen l'aula. Nombre de dies que aquests joves utilitzen l'aula. Grau de satisfacció dels usuaris mitjançant un qüestionari.

Objectiu
1.4 Dissenyar accions per treballar i/o millorar les habilitats socials i nivell formatiu dels joves de forma reglada i no reglada.
Actuació
1.4.3 Serpent de llibres.
Descripció
La bibliotecària i una dinamitzadora van a totes les classes dels centres de secundària a explicar i recomanar 3 novel·les juvenils, 1 còmic i un poema. Es fan dues visites per curs. La biblioteca deixa en préstec els llibres recomanats. Tots els llibres recomanats es descriuen al blog del Serpent de llibres.
Públic objectiu
A nois i noies de 1r i 2n d'ESO.
Responsable
Biblioteca Municipal de Manlleu.
Agents implicats
Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de préstec realitzats durant l'any del llibres recomanats.

Objectiu
1.5 Buscar recursos econòmics (subvencions, mecenatge, etc) que permetin garantir la continuïtat dels programes existents.
Actuació
1.5.1 Aprofitar el catàleg de la xarxa de Municipis de la DIBA.
Descripció
Es revisarà l'oferta de serveis que ofereix el catàleg de la Diputació de Barcelona per valorar la possibilitat de sol·licitar algun suport.
Públic objectiu
Joves de 15 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de sol·licituds demanades anualment.
Nombre de sol·licituds que s'ha posat en marxa anualment.

Objectiu
1.5 Buscar recursos econòmics (subvencions, mecenatge, etc) que permetin garantir la continuïtat dels programes existents.
Actuació
1.5.2 Fer un inventari d'agents privats que col·laboren amb l'Ajuntament de Manlleu.
Descripció
Es farà un inventari que reculli i ordeni els diferents agents privats que actualment ja estan col·laborant amb l'ajuntament de Manlleu.
Públic objectiu
Joves de 15 a 30 anys
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Promoció Econòmica, Cultura, Esports i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'agents privats identificats que col·laboren amb l'Ajuntament.

Objectiu
1.6 Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.
Actuació
1.6.1 Ajudar als centres de secundària a demanar nous programes formatius d'educació post obligatòria (programes de formació dual,...).
Descripció
Es treballarà amb els centres de secundària per tal d'ajudar-los a demanar nous programes formatius d'educació post obligatòria (programes de formació dual,...)
Públic objectiu
Joves majors de 16 anys.
Responsable
Persones i Promoció Econòmica.
Agents implicats
Educació i Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de nous programes que s'han demanat.
Nombre de nous programes que s'han aconseguit fer.

Objectiu
1.6 Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.
Actuació
1.6.2 Promoure la formació dual col·laborant amb els instituts.
Descripció
La Formació Professional dual aposta per augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes. L'alumne rep part de la formació en el centre d'FP. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa. La flexibilitat organitzativa de l'FP permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.
Públic objectiu
Joves que estan fent Formació Professional de tots els cursos.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves acollits a l'FP dual. Nombre d'empreses col·laboradores en les pràctiques.

Objectiu
1.6 Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.
Actuació
1.6.3 Programa de Formació i Inserció – Pla de Transició al Treball PFI-PTT de Transició d'Escola Treball.
Descripció
És un programa formatiu per proporcionar formació professional inicial per a joves de 16 a 21 anys que han finalitzat l'ESO sense graduar. L'objectiu principal del PFI-PTT és proporcionar als joves la formació bàsica i professional inicial que els permeti millorar les seves perspectives de futur mitjançant: L'aprenentatge inicial d'un ofici a través de formació amb professionals del sector i a través de pràctiques a l'empresa. Millorar i ampliar la seva formació general a través de formació general. Promoure la continuïtat formativa a l'Escola d'Adults i a Cicles de grau mitjà. Facilitar el desenvolupament d'hàbits i capacitats necessàries per incorporar-se al món laboral.
Públic objectiu
Joves de 16 a 21 anys.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Educació, Joventut i Promoció Econòmica.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants. Nombre de joves que han continuat els estudis. Nombre de joves que han trobat feina.

Objectiu
1.6 Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.
Actuació
1.6.4 Educació Bàsica d'Adults.
Descripció
L'objectiu principal és aconseguir les competències i la titulació bàsiques per tal que les persones puguin desenvolupar-se en el terreny laboral, social i personal. Hi ha diferents horaris, segons els nivells. El Graduat d'Educació Secundària es fa a partir de les 5 h de la tarda. És semipresencial, ja que hi ha assignatures que es fan presencials i d'altres a través de la IOC. També es pot fer tot el GES a través de la IOC, amb el CFA Mari i Pol com a centre de suport.
Públic objectiu
Hi poden participar totes les persones de més de 18 anys. Excepcionalment poden venir persones a partir de 16 (alumnes de PQPI i PTT, o que tinguin un contracte laboral).
Responsable
Escola d'Adults.
Agents implicats
Educació, Promoció Econòmica i Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de 16 a 29 anys que utilitzen el servei. Nombre de persones que continuen i es treuen el títol. Índex de fracàs escolar a l'escola: abandonament, manca d'interès, dificultats per assolir el nivell exigít, etc.

Objectiu
1.6 Mantenir i dissenyar actuacions per joves en edat d'educació post obligatòria.
Actuació
1.6.5 Oficina de Català.
Descripció
S'ofereix a tota la població de Manlleu la possibilitat de formar-se en català, tant per als que acaben d'arribar (acolliment lingüístic) i no entenen el català, com per als que l'entenen però tenen dificultats per expressar-se. I també per a persones que ja el parlen però volen conèixer millor aquesta llengua. També es fomenta la lectura entre alumnes i la pràctica de la llengua catalana entre les persones aprenents i voluntàries. L'objectiu és aconseguir l'autonomia lingüística de les persones usuàries d'aquest servei (organitzacions, entitats, particulars) i recomanar diversos recursos per resoldre dubtes lingüístics.
Públic objectiu
Tota la població de Manlleu que tingui 16 anys o més.
Responsable
Consorci per a la Normalització Lingüística.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de 16 a 29 anys que són usuaris del servei.

Objectiu
1.7 Crear propostes d'ajuda mútua entre joves, parelles de joves i altres col·lectius.
Actuació
1.7.1 Programa Temps X Temps.
Descripció
Es tracta d'un programa d'intercanvi i col·laboració entre dues persones o bé entre una persona i un grup. El programa ja existeix, i es treballa per tal de fomentar la participació dels més joves en aquest programa.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Participació Ciutadana.
Agents implicats
Pla de Gestió a la Diversitats de Manlleu (PGDM) i Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que s'han apuntat a TXT durant l'any. Nombre d'intercanvis que han fet aquests joves: intercanvis individuals, intercanvis grupals.

Objectiu
1.7 Crear propostes d'ajuda mútua entre joves, parelles de joves i altres col·lectius.
Actuació
1.7.2 Projectes d'aprenentatge – serveis.
Descripció
Alumnes de 4rt d'ESO de La Salle col·laboren en la pràctica d'un projecte real a la Biblioteca. Els objectius:
<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar els centres de secundària que fomentin l'aprenentatge – servei • Fer que els joves treballin amb un projecte de la biblioteca per tal que s'hi sentin més involucrats. • Desenvolupar projectes de la biblioteca amb una òptica jove. • Fer que els joves tinguin experiència en la creació i desenvolupament de projectes culturals.
Públic objectiu
Alumnes de secundària.
Responsable
Biblioteca Municipal i Educació.
Agents implicats
La Salle-Manlleu.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'alumnes implicats en projectes d'aprenentatge – servei. Nombre de grups de treball.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.1 Acompanyament escolaritat.
Descripció
S'impulsen diferents accions per promoure l'èxit escolar dels alumnes en situació de risc i/o vulnerabilitat.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport logístic i assessorament en els tràmits per sol·licitar la beca per als estudis post-obligatoris, curs 2014-2015 2. Grups de suport i acompanyament a l'estudi.(Espai de reforç escolar en grup amb un màxim 10 alumnes atesos per 2 persones voluntàries). Inicialment proposem obrir 3 grups d'estudi, cada grup serà atès 3 hores a la setmana distribuïdes en dues sessions d'1,5 hores cadascuna. 3. Grups d'aprenentatge cooperatiu. 4. Tutories- seguiment individual per joves en situació de risc social i dificultats escolars. Treball tutorial per l'adquisició d'hàbits, millora conductual, motivació a l'estudi,...
Les activitats es van plantejant en funció de les demandes dels i les joves, de les necessitats detectades en medi obert, serveis socials i en la Taula d'Infància i Adolescència (Taula1).
Públic objectiu
Estudiants de CFGM, CFGS, universitaris, batxillerat i PTT-PFI en situació de desigualtat social per motius socioeconòmics, familiars, de gènere i/o d'origen cultural. Estudiants d'ESO que han fet demanda explícita (Grup aprenentatge cooperatiu) i que es troben en situació de vulnerabilitat social: motius socioeconòmics, familiars i de gènere.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Serveis Socials (Territori Jove). Centres educatius.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves atesos.</p> <p>% de joves que presenten una millora en els resultats acadèmics.</p> <p>% de participants que es titulen i/o aproven el curs.</p>

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.2 Programa per prevenir i evitar l'absentisme escolar.
Descripció
Es tracta d'un programa destinat a detectar i evitar situacions d'absentisme escolar, prevenir les situacions d'absentisme escolar i intervenir a nivell familiar i de l'adolescent en les situacions detectades.
Públic objectiu
Joves d'ESO. Ensenyament obligatori.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Centres Educatius i Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre d'alumnes que abandonen els estudis abans d'acabar l'ensenyament obligatori.</p> <p>Nombre d'alumnes que acaben l'educació obligatòria sense el graduat escolar.</p> <p>Nombre d'alumnes que havent fet absentisme total o mig s'hagin reincorporat al centre.</p>

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.3 Comissions socials.
Descripció
Són reunions trimestrals entre els diferents àmbits d'atenció que serveixen per: <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar des dels diferents serveis els problemes que estan afectant els menors i adolescents fins a 4rt ESO amb més risc i més problemàtica personal, social i familiar. • Arribar a acords i plans de treball compartits per tots els serveis amb l'objectiu de millorar l'atenció global de l'adolescent atès. • Millorar d'integració social i el desenvolupament personal de l'adolescent.
Públic objectiu
Menors escolaritzats a tots els Centres educatius de Manlleu (12 a 16 anys).
Responsable
Serveis Socials.
Agents implicats
Centres Educatius.
Indicadors d'avaluació
% d'assoliment dels acords/objectius establerts en el Pla de Treball. % d'alumnes en seguiment de les Comissions Socials que aproven l'ESO. Nombre d'alumnes en seguiment de les Comissions Socials atesos per centre escolar.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.4 Conveni amb Creu Roja per reforç escolar de joves d'escolaritat obligatòria.
Descripció
Es tracta d'un conveni amb Creu Roja per fer reforç escolar per a joves que permeti millorar els aprenentatges escolars dels adolescents, millorar la integració escolar de l'adolescent i donar suport individualitzat en tasques acadèmiques a l'adolescent.
Públic objectiu
Infants i adolescents en escolaritat obligatòria. Derivació directa dels Educadors de Serveis Socials
Responsable
Serveis Socials.
Agents implicats
Creu Roja.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves atesos. % de joves atesos que presenten una millora en els resultats acadèmics. % de participants que es titulen i/o aproven el curs.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.5 Conveni acadèmic laboral.
Descripció
Aquest conveni està signat entre el Departament d'Ensenyament, l'Ajuntament de Manlleu i tots els centres escolars de secundària. Els objectius d'aquest conveni són de donar suport als alumnes de segon cicle de l'Educació Secundària Obligatoria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i precisen actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per la seva integració escolar, social i laboral. Concretament el que fem des de l'Ajuntament és donar suport al col·legi La Salle en la confecció dels convenis, la cerca d'empreses i el seguiment dels alumnes en les pràctiques a les empreses (12h setmanals). També donar suport a la secció d'Institut La Teulera en el primer any que s'incorporen al conveni. Obrim un expedient en el que hi recollim totes les dades dels alumnes que a tot Manlleu s'acullen a aquest conveni.
Públic objectiu
Joves de segon cicle de secundària de les aules obertes dels centres educatius de Manlleu.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Centres Educatius de Secundària i Promoció Econòmica.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'alumnes en pràctiques en empreses per centres. Nombre d'empreses de pràctiques. Percentatge d'alumnes aollits al conveni que han graduat en ESO.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.6 Premis a l'excel·lència.
Descripció
Per aquests dos reconeixements, als alumnes de 2n de Batxillerat de Manlleu es recompensen els alumnes que sobresurten pel seu èxit escolar, que es reflecteixen en els millors resultats, tant de les millors qualificacions en els treballs de recerca com en la millor mitjana dels dos cursos de batxillerat.
Públic objectiu
Alumnes de 2n de batxillerat.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Nombre de treballs presentats per centres. Nombre de treballs premiats i nombre de premis deixats deserts. Nombre d'alumnes becats per als millors resultats de batxillerat. Mitjana de les qualificacions dels alumnes becats.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.7 Treballar amb els Centres d'Ensenyament què fem amb els alumnes de 16-18 anys més enllà del PTT.
Descripció
Es treballarà amb els centres d'ensenyament per tal de valorar possibles estratègies i respostes adreçades a alumnes de 16-18 anys que vagin més enllà dels PTT existents.
PER CREAR
Públic objectiu
Joves de 16-18 anys.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Promoció Econòmica, Serveis Socials i Joventut
Indicadors d'avaluació
Grup a la xarxa Xiam per elaborar propostes.
Grau d'assoliment dels acords.
Nombre d'alumnes que han trobat una via formativa o laboral.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.8 Treballar amb els Centres d'Ensenyament què fem amb els alumnes de 12-16 anys que són expulsats dels centres.
Descripció
Per reduir el nombre d'expulsions (per centre i curs escolar) es treballarà amb els centres d'ensenyament per tal de consensuar una estratègia coordinada de què fer amb els alumnes que són expulsats dels centres.
Hi ha exemples en altres comarques com el Bages (Pit Stop).
Públic objectiu
Joves de 12 a 16 anys.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Joventut i Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
% d'alumnes atesos pel servei que aconsegueixen amb els objectius i/o tasques acordades.
% d'alumnes atesos que no presenten reincidència.
% d'alumnes atesos que aproven l'ESO.

Objectiu
1.8 Afavorir l'èxit escolar de la formació reglada.
Actuació
1.8.9 Estudi assistit.
Descripció
Donar suport als alumnes de primària i secundària que tenen més dificultats en l'aprenentatge i estan motivats per millorar. Els alumnes i el curs els escull l'escola, la que també fa la supervisió. Es fa en horari extraescolar grups de màxim 8 alumnes en el mateix centre educatiu on estan matriculats. Actualment es fa una hora a la setmana amb persones voluntàries.
Públic objectiu
Alumnes de secundària amb dificultats per fer els deures.
Responsable
Educació.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de grups per centre i d'alumnes atesos. Grau de satisfacció dels professors/tutors, dels voluntaris i dels alumnes.

FITXES D'ACCIONS EIX 2: OCUPACIÓ

Objectiu
2.1 Apropar i donar a conèixer l'OPE entre els joves.
Actuació
2.1.1 Establir una figura de referència de l'OPE pels joves.
Descripció
S'establirà una figura de referència de l'OPE pels joves que pugui establir vincles amb els joves i sigui referent en aquest àmbit també per a la resta de serveis.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves atesos. Nombre de joves amb seguiments mínim trimestrals.

Objectiu
2.1 Apropar i donar a conèixer l'OPE entre els i les joves.
Actuació
2.1.2 Apropar l'OPE als centres d'Ensenyament.
Descripció
Es pensaran accions per tal que l'OPE s'apropi, vagi als centre d'ensenyament i permeti organitzar i explicar millor la seva oferta.
Públic objectiu
Joves de 16 a 18 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'accions que s'ofereixen i nombre d'accions que s'hagin fet durant el curs. Nombre de joves que després de les sessions vagin a inscriure's a l'OPE.

Objectiu
2.1 Apropar i donar a conèixer l'OPE entre els i les joves.
Actuació
2.1.3 Servei d'El Canal (Feinateca i Punt TIC).
Descripció
<p>És un servei que presta atenció individualitzada a l'espai amb ordinadors, on la persona és mínimament autònoma i el tècnic/a dóna suport en aspectes relacionats amb informàtica.</p> <p>Les sessions grupals es fan en grups reduïts.</p> <p>Els continguts de les sessions són canals de recerca de feina, competències transversals, ofimàtica i noves tecnologies en general, AcTic, ...</p> <p>L'objectiu del servei és orientar i millorar l'ocupabilitat de les persones en procés de recerca de feina.</p>
Públic objectiu
De 16 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves de 16 a 29 anys que han assistit a l'espai El Canal.</p> <p>Nombre de joves que han assistit mínim trimestralment a alguna acció.</p>

Objectiu
2.1 Apropar i donar a conèixer l'OPE entre els i les joves.
Actuació
2.1.4 Introduir un insertor laboral a l'Espai Territori Jove.
Descripció
S'incorporarà la figura d'un insertor laboral en l'equip de treball de l'Espai territori jove per tal de poder coordinar millor les accions.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Serveis Socials (Territori Jove).
Agents implicats
Promoció Econòmica.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre d'accions realitzades.</p> <p>Nombre de joves atesos per l'Espai Territori Jove, que s'incorporen a l'OPE com a usuaris habituals.</p> <p>% d'insercions laborals i/o formatives.</p>

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.1 Crear programes de reciclatge de joves que han quedat a l'atur i per primera ocupació.
Descripció
Es crearan programes o activitats de reciclatge de joves que han quedat a l'atur i per aquells joves que busquen una primera ocupació.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de programes o activitats.
Nombre de joves participants.
Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.2 Joves per l'ocupació.
Descripció
Programa innovador de suport a l'experiència pràctica que combina accions d'orientació, tutorització i seguiment individualitzat, formació i adquisició d'experiència professional en empreses, que facilita la inserció laboral i fomenta el retorn al sistema educatiu dels joves. Durant el 2014 es van fer 5 cursos a diferents centres de la comarca, alguns en horari de matins i altres de tardes: <ul style="list-style-type: none"> • Càrnies • Cuina • Magatzem. • Comerç Alimentació • Soldadura Des de l'Ajuntament de Manlleu es va organitzar el de Magatzem. Hi ha 3 tutores que fan el seguiment integral dels joves en tots els aspectes que puguin afectar les seves possibilitats d'inserció o retorn al sistema educatiu.
Públic objectiu
Joves entre 16 i 25 anys, amb baixa qualificació i dèficits formatius, que no disposen del graduat d'educació secundària obligatòria o malgrat disposar-ne no han continuat amb els estudis postobligatoris.
Responsable
Es gestiona des del Consell Comarcal d'Osona.
Agents implicats
Promoció Econòmica i Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de Manlleu de 16 a 25 anys que han utilitzat el programa.
Nombre d'accions/tallers que es dissenyen per treballar amb els joves del programa.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
Tu pots fer-ho.
Descripció
2.2.3 L'actuació es realitza en la comarca d'Osona amb la finalitat d'oferir recursos als usuaris de XALOC amb una alta qualificació professional mitjançant l'anàlisi i encaix competencial, possibilitant desenvolupar i definir plans de millora. Els objectius són dotar d'eines i recursos per a la millora de l'ocupabilitat per als usuaris amb alta qualificació (universitaris i graus superior) i dissenyar el procés d'acompanyament a aquest col·lectiu
Continguts:
<ul style="list-style-type: none"> - Competències transversals - aprendre a vèncer les pròpies barreres internes que ens limiten (I) Creences - definir i potenciar el meu valor afegit i trets diferencials en la recerca de feina - tècniques d'eficàcia emocional i comunicació. Aprendre a comunicar millor - preparació i escenificació vivencial de l'entrevista de feina
És un programa d'àmbit comarcal i es fa a Vic.
Públic objectiu
Usuaris dels serveis locals d'ocupació que es considera que tenen alta qualificació, vinculada al nivell d'estudis i/o a la trajectòria professional.
Responsable
Promoció Econòmica
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de Manlleu que han utilitzat el Programa.
Nombre de joves participants en el Programa que han trobat feina durant els sis mesos posteriors a la finalització.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.4 Fem ocupació per joves.
Descripció
Aquest projecte parteix de les necessitats reals de contractació de les empreses i s'inicia amb la contractació dels joves. No es tracta d'una acció formativa i depèn de les necessitats de les empreses i dels compromisos de contractació que es puguin aconseguir. Genèricament, es tractaria d'una feina de 6 mesos de durada a jornada parcial que es complementa amb formació relacionada amb el lloc de treball. Aquesta borsa de treball té com a objectiu que tots/es aquells/es joves de la comarca que reuneixin el perfil necessari estiguin informats de l'existència d'aquest projecte i puguin optar als llocs de treball que s'aconsegueixin a partir de la prospecció d'empreses. Es gestiona des del Consell Comarcal d'Osona.
Públic objectiu
Joves de 18 a 29 anys, que estiguin a l'atur i inscrits a l'oficina del SOC de Vic i amb nivell formatiu de batxillerat o cicle formatiu de grau mitjà finalitzats .Aquesta és la formació màxima que poden tenir els participants; queden exclosos, doncs, aquells/es joves amb Cicles Formatius de Grau Superior o estudis universitaris.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Serveis Locals d'Ocupació.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de Manlleu entre 18 i 29 anys Vic i amb nivell formatiu de batxillerat o cicle formatiu de grau mitjà finalitzats, inscrits al Programa.
Nombre de joves de Manlleu entre 18 i 29 anys amb contracte.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.5 Programes ocupacionals.
Descripció
Programes formatius i/o que impliquen pràctiques i/o contractació laboral, i que tenen com a objectiu millorar l'ocupabilitat de les persones participants. Són programes de contingut teòrico-pràctics que tenen com a finalitat millorar la qualificació professional i/o la capacitat d'inserció o inserció laboral mitjançant la consecució i el perfeccionament de les competències professionals de les persones treballadores. L'objectiu és afavorir l'accés de les persones desocupades al mercat laboral, a través de programes que milloren la seva formació i capacitats bàsiques. Alguns dels cursos permeten obtenir el títol de Certificat de Professionalitat que és un document oficial que acredita a qui l'obté que és competent professionalment en aquella ocupació, és a dir, que té els coneixements i habilitats per desenvolupar-la, de forma correcta i d'acord amb les exigències del mercat.
Públic objectiu
Persones desocupades de 16 a 29 anys apuntades com a demandants d'ocupació a l'Oficina de Treball de la Generalitat, i que estiguin interessats a treballar o formar-se en els diferents àmbits i programes que es convoquen i que vulguin millorar les seves competències professionals.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de 16 a 29 anys que han participat en els programes formatius. Nombre de joves de 16 a 29 anys que obtenen el Certificat de Professionalitat dins dels cursos que ho permetin o bé que hagin fet pràctiques. Nombre de programes gestionats en un any.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.6 SEFED. (Simulació d'Empreses amb Finalitats Educatives)
Descripció
Formació pràctica de 890 hores en l'àmbit de la Gestió Administrativa, basat en el mètode de reproducció de situacions reals de treball. S'ofereixen 4 cursos anuals (2 cursos de gener a juny i 2 cursos de juny a desembre) de 15 alumnes cada un. El SEFED és un programa de formació totalment subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya del Departament d'empresa i ocupació i cofinançat pel Fons Social Europeu. S'obté el Certificat de Professionalitat ADGD0308 d'Activitats de Gestió Administrativa i permet convalidar unitats de competència de mòduls del Cicle Formatiu de Grau Mig de Tècnic en Gestió Administrativa.
Públic objectiu
Dirigit a persones prioritàriament en situació d'atur, majors de 16 anys, que tinguin com a objectiu professional treballar en el sector de l'administració i vulguin millorar les seves competències. Els requisits per accedir-hi són: Tenir nivell bàsic dels programes informàtics Word, Excel, Internet i correu electrònic. Tenir una bona comprensió oral i lectora de la llengua catalana. Estar preferiblement en possessió del títol d'ESO o equivalent. El col·lectiu jove acostuma a estar-hi poc representat.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de persones joves de 16 a 29 anys que han participat. Nombre de joves de 16 a 29 anys que finalitzen l'acció formativa. Nombre de joves entre 16 i 29 anys que obtenen el Certificat de Professionalitat.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.7 Sessions grupals/tallers.
Descripció
L'objectiu és orientar de forma grupal i facilitar espais de trobada amb persones que tenen necessitats similars. Es tracta de tallers temàtics en grups reduïts (6- 8 persones) sobre temes relacionats amb l'àmbit laboral. El format del taller depèn de la temàtica, però es plantegen de forma que la persona hagi de participar i sigui molt pràctic. Els continguts estan relacionats amb tècniques de recerca de feina, autoconeixement, desenvolupament de competències, mercat de treball, etc.
Públic objectiu
Adreçat a joves en edat de treballar de 16 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de sessions amb presència de joves de 16 a 29 anys. Nombre de sessions específiques destinades al col·lectiu jove. Nombre de joves participants.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.8 Atenció individualitzada al servei d'ocupació.
Descripció
L'objectiu és atendre les persones que estan en procés de recerca de feina i dissenyar accions per aconseguir la inserció i/o la millora del perfil competencial. S'atén a les persones que s'adrecen al servei d'ocupació i es defineix conjuntament amb elles els itineraris i/o accions per a la millora de l'ocupabilitat. L'horari d'atenció és dilluns, dimecres i dijous de 9.30h a 13.30 amb l'insertor/a de guàrdia o bé amb hores pactades.
Públic objectiu
Adreçat a joves en edat de treballar de 16 a 29 anys. Es tracta d'un servei genèric, es personalitza en funció de la demanda. Si hi ha programes específics, aquests determinen les condicions d'accés (nivell d'estudis, situació de risc, etc).
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves de 16 a 29 anys que han sigut atesos pel servei d'ocupació. % d'increment de joves que realitza entrevistes individuals. Nombre de joves que fa seguiments a la borsa de treball.

Objectiu
2.2 Dissenyar i realitzar accions per treballar les capacitats i competències pròpies dels joves i les necessàries per accedir al món laboral.
Actuació
2.2.9 Instaurar el “Programa Aktua” .
Descripció
Instaurar el “Programa Aktua” a Manlleu com el Tapis de Vic. PER CREAR.
Públic objectiu
Responsable
Agents implicats
Indicadors d’avaluació

Objectiu
2.3 Fer una prospectiva d’empreses que tinguin ofertes de feina que poden ser cobertes per joves i fer accions per connectar aquesta oferta i la possible demanda.
Actuació
2.3.1 Col·laboració entre el Servei d’Ocupació i el servei d’empresa de Promoció Econòmica.
Descripció
Es treballarà per tal que el Servei d’Ocupació contacti i col·labori amb el servei d’empresa i es pugui coordinar les possibles ofertes de feina que poden ser cobertes per joves.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Indicadors d’avaluació
<p>Nombre d’ofertes gestionades.</p> <p>Nombre de joves entre 16 i 29 anys que es presenten a ofertes gestionades pel Servei d’Ocupació.</p> <p>Nombre d’empreses que mostren interès per la contractació de joves (que fan demanda d’informació).</p>

2.4 Objectiu
Explorar la possibilitat d'introduir la beca salari com element motivador per la formació i ocupació dels joves (persones formades i no formades).
Actuació
2.4.1 Ajudar a la recerca d'oportunitats laborals a persones formades.
Descripció
Es tracta cercar programes que permetin introduir la beca-salari com a element motivador per aquelles persones que participen en una acció de formació en el lloc de treball. L'element diferenciador de l'actuació consisteix en que els participants no formen part de un programa formatiu específic. La persona percep un incentiu econòmic a la vegada que millora les seves competències professionals i les empreses tenen la possibilitat de captar talent i de posar en marxa projectes nous.
Públic objectiu
L'actuació va destinada a persones entre 18 i 30 anys amb estudis de CFGM, CFGS i Estudis universitaris.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de projectes (locals o comarcals) que permet introduir la beca salari en el programa. Nombre de persones participants. Nombre d'empreses col·laboradores.

Objectiu
2.4 Explorar la possibilitat d'introduir la beca salari com element motivador per la formació i ocupació dels joves (persones formades i no formades).
Actuació
2.4.2 Vinculem empreses i persones.
Descripció
Es tracta d'una actuació que vincula persones que formen part de la borsa de treball (que tenen estudis reglats de CFGM, CFGS o estudis universitaris) amb empreses (de diferents sectors) per formalitzar una estada de pràctiques en la que es posa en marxa un projecte. La persona millora les seves competències professionals i les empreses tenen la possibilitat de captar talent i de posar en marxa.
Públic objectiu
L'actuació va destinada a persones amb estudis de CFGM, CFGS i Estudis universitaris.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de persones entre 16 i 29 anys participants fent pràctiques. Nombre de persones inscrites com a interessades a participar en programa "Vinculem" Nombre d'empreses participants, que acullen persones en pràctiques Nombre de projectes (locals o comarcals) que permet introduir la beca salari en el programa.

Objectiu
2.4 Explorar la possibilitat d'introduir la beca salari com element motivador per la formació i ocupació dels joves (persones formades i no formades).
Actuació
2.4.3 Buscar altres fonts de finançament.
Descripció
Cerca de vies de finançament per poder donar cobertura al programa. Cal buscar convocatòries que, per una banda permetin finançar l'import de la beca-salari i que per altra contemplin la possibilitat d'establir un vincle-conveni de pràctiques al marge d'un programa formatiu específic.
Públic objectiu
L'actuació va destinada a persones entre 18 i 30 anys amb estudis de CFGM, CFGS i Estudis universitaris.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats.
Indicadors d'avaluació
Nombre de persones participants. Nombre d'empreses col·laboradores. Nombre de projectes presentats a convocatòries que permeten la introducció de beca-salari, com a part del programa.

Objectiu
2.4 Explorar la possibilitat d'introduir la beca salari com element motivador per la formació i ocupació dels joves (persones formades i no formades).
Actuació
2.4.4 Promoure una prova pilot entre sector públic i privat.
Descripció
PER CREAR.
Públic objectiu
Joves de 18 a 30 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'empreses interessades en acollir persones en pràctiques en un projecte pilot. Nombre de persones entre 16 i 29 anys interessades en formar part d'un projecte pilot. Nombre de convocatòries/programes que permeten posar en marxa una prova pilot.

Objectiu
2.5 Fomentar l'emprenedoria amb els joves.
Actuació
2.5.1 Treballar amb els centres de secundària.
Descripció
Es treballa amb els centres de secundària per tal de promoure iniciatives que permetin fomentar les capacitats d'autonomia i emprenedoria dels joves
Públic objectiu
Joves de 16 a 18 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Educació
Indicadors d'avaluació
Nombre de formacions en aquest àmbit en cada centre. Nombre d'alumnes participants. Grau de satisfacció de professors i d'alumnes de les formacions fetes. % d'increment de joves que presenta projecte (respecte 2014).

Objectiu
2.5 Fomentar l'emprenedoria amb els joves.
Actuació
2.5.2 Premis a l'emprenedoria al sector dels agroproductors.
Descripció
Incentivar les persones emprenedores a treballar projectes amb processos d'innovació i sostenibilitat en el sector agrari i agroalimentari. Fomentar el desenvolupament i la innovació de les empreses agràries i agroalimentàries.
Públic objectiu
El premi s'adreça a persones físiques amb 18 anys complerts a la data de la sol·licitud i menors de 40 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Medi ambient.
Indicadors d'avaluació
Nombre de projectes i d'emprenedors presentats.

Objectiu
2.5 Fomentar l'emprenedoria amb els joves.
Actuació
2.5.3 Crear noves maneres de fomentar l'emprenedoria.
Descripció
Treball intern de creativitat de noves metodologies d'emprenedoria.
Públic objectiu
Joves de 18 a 30 anys.
Responsable
Promoció Econòmica.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'idees per posar en marxa, que ajudin a fomentar l'emprenedoria.

FITXES D'ACCIONS EIX 3 COHESIÓ SOCIAL

Objectiu
3.1 Fomentar un espai d'orientació, acompanyament i assessorament.
Actuació
3.1.1 Mantenir i consolidar l'Espai Territori Jove.
Descripció
L'Espai Territori Jove és un punt d'informació amb periodicitat setmanal en el que s'assessora i s'orienta als joves en diferents àmbits (sociolaboral, formatiu, lleure,...). Està ubicat a El Canal, i funciona els dimecres de les 16h a les 18h. Els objectius són afavorir l'accés a la informació als joves, afavorir el treball en xarxa dins l'Ajuntament per facilitar l'accés als serveis dels joves amb més dificultats, facilitar coneixement de l'entorn (recursos, serveis,...), itinerari formatiu, itinerari sociolaboral, igualtat d'oportunitats.
Públic objectiu
Joves entre 14 i 28 anys en situació de risc que necessiten suport en els aspectes detallats.
Responsable
Serveis Socials.
Agents implicats
Joventut i Promoció Econòmica
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves atesos i amb PT consensuat que aconsegueixen amb els objectius i/o tasques acordades. Nombre de joves atesos per l'Espai Territori Jove que s'incorporen i/o participen en diferents entitats/recursos de l'entorn. % de joves atesos que optimitzen l'ús de recursos que ofereix la ciutat o comarca.

Objectiu
3.1 Fomentar un espai d'orientació, acompanyament i assessorament.
Actuació
3.1.2 Casal Cívic (Moguda de l'Erm).
Descripció
Aquest programa neix vinculat a l'activitat dels Casals Cívics i s'origina a partir de la necessitat de donar un tractament específic als col·lectius de joves que es mouen al voltant d'aquests equipaments. Els objectius principals del programa són afavorir el desenvolupament de valors com la convivència, el civisme, la solidaritat, el sentiment de pertinença a un grup, la integració en projectes col·lectius, l'arrelament al país i el compromís vers la societat. Es tracta d'aconseguir la consolidació de grups, el seu compromís d'actuació cap al barri i la seva participació en el món associatiu. Es parteix d'un espai de trobada al mateix casal i obert dilluns, dimarts dimecres i divendres de 17'30 a 20 h. Els joves expressen els seus interessos i necessitats i amb el suport del dinamitzador organitzen diverses activitats lúdiques i socioeducatives.
Públic objectiu
Joves de 12 i 18 anys.
Responsable
Casal Cívic.
Agents implicats
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves usuaris. Nombre d'activitats proposades per als joves i que siguin realitzables. Nombre d'activitats realitzables que s'ha portat a terme.

Objectiu
3.1 Fomentar un espai d'orientació, acompanyament i assessorament.
Actuació
3.1.3 Obertura de patis escolars.
Descripció
Obertura dels patis de l'escola Puig Agut en horari no lectiu com a espai públic. Els objectius d'aquesta acció són:: <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar accions socioeducatives que fomentin el respecte de les normes bàsiques de civisme i dins el Projecte d'Obertura de Patis de l'Escola Puig Agut. • Fomentar bons hàbits de conducta que propiciïn relacions socials positives. • Acompanyament en les iniciatives i necessitats d'infants i adolescents relacionades amb el lleure. • Reforçar i donar suport a accions i dinàmiques ja existents a l'Erm en matèria de convivència i civisme al barri i Manlleu.
Públic objectiu
Es destina a la població en general de Manlleu, principalment al barri de l'Erm i a infants i Joves.
Responsable
Educació (Pla Educació Entorn).
Agents implicats
Serveis Socials (Territori Jove).
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves majors de 13 anys, que utilitzen aquest servei. Nombre de reunions de seguiment de pati realitzades anualment. Nombre de conflictes/incidents que han succeït als patis, que han hagut d'intervenir els monitors.

Objectiu
3.2 Definir una estratègia comunicativa adreçada als joves.
Actuació
3.2.1 Dissenyar una estratègia que permeti escoltar les necessitats dels joves.
Descripció
Es dissenyarà una estratègia comunicativa que permeti escoltar les necessitats dels joves, donar-los veu i canalitzar les seves propostes. PER CREAR.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Comunicació.
Indicadors d'avaluació
Disposar de l'estratègia comunicativa.

Objectiu
3.2 Definir una estratègia comunicativa adreçada als joves (què i com comunicar i amb quins canals).
Actuació
3.2.2 Tenir un referent jove i centralitzar la informació de les activitats adreçades als joves.
Descripció
PER CREAR.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys
Responsable
Joventut
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Disposar del referent.

Objectiu
3.2 Definir una estratègia comunicativa adreçada als joves (què i com comunicar i amb quins canals).
Actuació
3.2.3 Disposar d'un Grup de Referència i Contrast format per joves de 16 a 25 anys.
Descripció
Es treballarà per poder configurar un grup de referència de joves de 16 a 25 anys que permeti contrastar les estratègies comunicatives adreçades a aquest col·lectiu.
Públic objectiu
Joves de 12 a 29 anys
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Constitució del Grup de contrast. Nombre de reunions del grup de contrast.

Objectiu
3.2 Definir una estratègia comunicativa adreçada als joves (què i com comunicar i amb quins canals).
Actuació
3.2.4 Reforçar les xarxes socials (facebook) i revisar i actualitzar la web municipal.
Descripció
Es reforçarà la presència a les xarxes socials i es revisarà i actualitzarà la informació jove que apareix al web municipal.
Públic objectiu
Joves de 12 a 29 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Actualització de la web municipal, apartat Joventut.

Objectiu
3.3 Incorporar la perspectiva de la inclusió des de totes les àrees generant accions inclusives en espais "normalitzats".
Actuació
3.3.1 Incorporar els joves en les activitats des d'una mirada positiva del que poden aportar i no pas com un element negatiu que cal controlar.
Descripció
PER CREAR.
Públic objectiu
Responsable
Joventut
Agents implicats
Esports, Cultura i Educació.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'activitats que els joves s'han pogut incorporar. Nombre de joves que han participat en aquestes activitats.

Objectiu
3.3 Incorporar la perspectiva de la inclusió des de totes les àrees generant accions inclusives en espais "normalitzats".
Actuació
3.3.2 Promoció de la participació social a la Festa Major.
Descripció
L'objectiu és Integrar els joves en la seva comunitat i promoure relacions interculturals i intergeneracionals.
Públic objectiu
Infants, adolescents i joves.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Cultura.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'activitats que els joves s'han pogut incorporar. Nombre de joves que han participat en aquestes activitats.

Objectiu
3.3 Incorporar la perspectiva de la inclusió des de totes les àrees generant accions inclusives en espais "normalitzats".
Actuació
3.3.3 Curs de coneixement de la societat catalana i de l'entorn.
Descripció
Formació de 45 h adreçada a persones estrangeres nouvingudes a Manlleu o que han viscut en una situació de cert aïllament i tenen mancances importants en el coneixement de l'entorn. L'objectiu d'aquesta formació és donar uns coneixements bàsics de la societat catalana i del municipi per tal de millorar l'autonomia de les persones nouvingudes i afavorir la convivència ciutadana. El curs inclou coneixements de Catalunya i la societat catalana, el món laboral, la llei d'estrangeria, els drets i deures de la ciutadania i els serveis públics (mitjançant visites als diferents serveis de Manlleu). També té una part de participació on es promou que l'alumnat conegui i participi directament en alguna activitat de caràcter comunitari, sigui organitzada per l'Ajuntament o per una entitat. El curs l'organitza l'Ajuntament, en col·laboració amb el Consell Comarcal d'Osona, que realitza les sessions teòriques, i l'entitat Mares Món, que fa la dinamització de les visites i les activitats de participació. Horaris: dilluns i dimecres al matí, durant 3 mesos (algunes visites i les activitats de participació cauen en altres dies). Ubicació: les classes teòriques tenen lloc al Casal Cívic; les sessions de món laboral es fan al Canal; els dimecres es fan visites als diferents serveis públics del municipi; les activitats de participació es fan al lloc on calgui. Es realitzen dos cursos cada any, en els quals s'atenen entre 30 i 40 persones.
Públic objectiu
L'actuació no va destinada específicament a joves, però poden accedir-hi joves que han arribat fa poc temps a Manlleu,
Responsable
Pla de Gestió a la Diversitat de Manlleu.
Agents implicats
Associació Mares Món.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants als cursos d'entorn sobre el total de joves estrangers arribats a Manlleu el darrer any. Nombre de joves que obtenen el certificat d'aprofitament del curs sobre el total de joves participants. Nombre de joves que es vinculen a una altra activitat formativa un cop finalitzat el curs, sobre el

total de joves participants en els cursos.
--

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.1 Facilitar l'accés de tots els joves (donar suport, ajuts, difusió).
Descripció
S'impulsaran accions de suport, ajuts i difusió que permetin donar a conèixer les entitats entre els joves i facilitar-ne el seu accés.
Públic objectiu
Joves de 12 a 25 anys.
Responsable
Participació Ciutadana.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'accions que s'han programat i realitzat durant l'any per donar a conèixer les entitats als joves.
Nombre de joves que s'impliquin a les tasques que fan les entitats, durant un any.

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.2 Demanar a les entitats que reben subvencions contrapartides en forma de places reservades per joves en risc d'exclusió.
Descripció
Es valorarà la possibilitat de demanar a les entitats que reben subvencions municipals, que com a contrapartida puguin reservar algunes places per a joves en risc d'exclusió social.
Públic objectiu
Joves de 12 a 25 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Esports, Cultura i Participació
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que participen a les activitats de les entitats durant un any.
Nombre d'entitats que s'hi impliquen.

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.3 Facilitar l'accés a activitats esportives (promoure apadrinaments, etc.).
Descripció
PER CREAR.
Públic objectiu
Responsable
Esports
Agents implicats
Indicadors d'avaluació

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.4 Suport a les entitats o associacions de joves.
Descripció
Donar suport a les activitats culturals, esportives, lúdiques... de l'associacionisme juvenil a nivell pràctic, logístic, econòmic i ajudant-los a difondre les seves activitats a la ciutadania.
Públic objectiu:
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Participació.
Indicadors d'avaluació.
Nombre d'activitats que han pogut organitzar i portar a terme amb èxit durant un any.

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.5 Donar una perspectiva jove a la Fira de l'Esport.
Descripció
Es valorarà de quina manera es pot aportar una perspectiva jove en la Fira de l'esport de manera que es pugui incentivar una major participació dels joves en aquesta activitat.
Públic objectiu
Joves de 12 a 25 anys
Responsable
Esports.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'activitats organitzades per joves.
Nombre de joves que hi han participat.

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.6 Apropar els joves a les entitats mitjançant el projecte aprenentatge –servei o Servei Comunitari
Descripció
És l'organització d'activitats amb joves que tenen una doble vessant, una dimensió educativa i formativa pel jove, i una dimensió social positiva que reverteix en la societat. Des del Departament d'Ensenyament s'està promovent el Servei Comunitari que en el futur serà obligatori a 3r i 4t d'ESO per a tots els centres i hi col·laborarà el Pla educatiu d'entorn.
Públic objectiu
Joves de 14 a 17 i de 25 a 30
Responsable
Joventut i Educació
Agents implicats
Participació ciutadana.
Indicadors d'avaluació
Nombre de projectes d'aprenentatge servei o SC realitzats.
Nombre de joves implicats.
Grau de satisfacció de les entitats on s'ha fet l'APS o el SC.

Objectiu
3.4 Promoure la participació dels joves a les entitats.
Actuació
3.4.7 Treballar amb les entitats la incorporació de joves.
Descripció
Ajudar entitats a analitzar, avaluar i prendre consciència de la vitalitat que els pot donar la incorporació i la integració de joves a la seva entitat. Aquest joves amb l'experiència i l'ensenyament dels antics socis i amb les seves noves idees i creativitat podrien anar assumint algunes de les responsabilitats de direcció i/o de gestió de les activitats.
Ajudar a informar i motivar les joves perquè s'impliquin i formin part de les entitats i associacions que ja existeixen, però que necessiten un canvi o un reforç generacional.
Públic objectiu
Joves de 15 a 30 anys.
Responsable
Participació.
Agents implicats
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre d'entitats implicades.
Nombre de joves incorporats a les entitats.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.1 Potenciar accions a petita escala que són més efectives i que fomentin la relació i l'intercanvi entre joves des de la quotidianitat.
Descripció
Promoure l'intercanvi de coneixements i habilitats entre els joves a través d'activitats quotidianes lúdiques i/o formatives. D'aquesta manera es pretén rebre i donar ajuda per enriquir-se els uns amb els altres i paral·lelament millorar i enfortir la seva relació. Està per crear. PER CREAR
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Participació.
Agents implicats
Joves de 16 a 29 anys.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'accions realitzats.
Nombre de joves implicats.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.2 Canalitzar les ofertes que fan joves menors d'edat per fer classes o activitats.
Descripció
Es canalitzaran les ofertes de col·laboració que fan joves menors d'edat per organitzar classes o activitats de manera que es pugui trobar una cobertura a aquest tipus d'iniciatives a petita escala. PER CREAR.
Públic objectiu
Joves de 12 a 18 anys
Responsable
Participació
Agents implicats
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre d'ofertes de col·laboració exposades. Nombre d'ofertes de col·laboració portades a terme.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.3 Parelles lingüístiques.
Descripció
Voluntariat per la llengua. Fomentar la pràctica de la llengua catalana entre les persones aprenents i voluntàries.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Responsable
Oficina de Català.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves voluntaris. Nombre de joves usuaris.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.4 Hort amb joves.
Descripció
Desenvolupament d'un hort amb joves en situació de risc amb el suport d'un educador social. <ul style="list-style-type: none"> • Oferir la possibilitat d'aprendre a cultivar un hort de manera ecològica. • Ocupar el temps lliure de forma productiva. • Aprendre a treballar en equip i per objectius. • Afavorir les relacions inter-generacionals i interculturals.
Públic objectiu
Joves en situació de risc i/o vulnerabilitat d'exclusió social.
Responsable
Serveis Socials – Territori Jove.
Agents implicats
Joventut i Medi ambient.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves implicats en l'actuació. % de joves que s'incorporen en un recurs sociolaboral o de lleure. % de joves atesos i amb PT consensuat que aconsegueixen amb els objectius i/o tasques acordades.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.5 Equip de Futbol Sala Territori Jove.
Descripció
Inserció social de joves en risc d'exclusió a través del futbol sala. Es participa a la lliga comarcal de lleure de futbol sala que organitza el Consell Esportiu d'Osona. Es disputa d'octubre a abril. L'objectiu és integrar els joves en un equip de futbol normalitzat i millora competències per a la inserció. Es realitza durant dos dies a la setmana de dilluns a divendres a partir de les 20:30 a les 23h aproximadament. S'ubica a pista poliesportiva a Manlleu pels entrenaments i a Vic pels partits.
Públic objectiu
Joves nois entre 18 i 25 anys en situació de risc. S'estudien els casos des del personal tècnic de Serveis Socials i la detecció a medi obert per part dels Educadors de Carrer.
Responsable
Serveis Socials – Territori Jove.
Agents implicats
Joventut i Esports.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants. % de joves que s'insereixen en activitats esportives ordinàries. % de joves atesos i amb PT consensuat que aconsegueixen amb els objectius i/o tasques acordades.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.6 Curs Fotogràfic. Manlleu vist pels joves
Descripció
S'organitza un curs fotogràfic, aproximadament de 12 h, perquè un grup de joves aprenguin les normes bàsiques de fotografia i se sentin útils i integrats a la ciutadania de Manlleu. El curs els fa participar de manera activa buscant i descobrint racons, edificis, festes i tradicions de Manlleu a través de les fotografies. Durant i després del curs es pretén que puguin participar retratant Manlleu, tant allò que a ells els interressi o bé que aquelles imatges o actes que demanin algunes àrees de l'Ajuntament o bé els mitjans de comunicació, per a publicar-les als diaris convencionals i als digitals.
Objectius
Afavorir el sentiment de pertinença dels joves amb Manlleu. Millorar la imatge projectada pels joves a la resta de societat. Crear un grup motor de joves com a referents positius. Aprendre la fotografia com a afició i ofici. Participar en la publicació d'una secció de diari i/o web. Fomentar l'anàlisi/reflexió sobre els espais del municipi. Vincular els joves participants al Grup Fotogràfic Manlleu.
Les màquines de retratar les aporta l'Ajuntament i el docent es paga a través d'algunes subvencions.
Públic objectiu
Grup de 8 a 10 joves de Manlleu, de més de 16 anys, amb situació de risc; amb dificultats afegides ja sigui per motius familiars, personals, judicials i/o de context. Detectats per Territori Jove i amb inquietuds per a la fotografia.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que comencen i finalitzen el curs. Nombre de joves que s'impliquen i participen a l'hora de retratar activitats i festes de Manlleu. Nombre d'activitats i festes que aquests joves han retratat durant l'any.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.7 Promoure activitats musicals (tipus Tabalers).
Descripció
PER CREAR.
Públic objectiu
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Cultura i Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
Nombre d'activitats musicals que s'han promogut.

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.8 Curs de Tabalers.
Descripció
<p>És un curs de percussió dirigit a:</p> <p>Joves que ja fa temps que hi participen i el curs els ajuda a millorar la pràctica d'aquest instrument.</p> <p>Joves que volen iniciar el seu aprenentatge, per poder participar en el grup de tabalers.</p> <p>Els joves que ja fa temps que hi participen actuen a la Festa del Serpent i als Correfocs.</p> <p>Els joves que comencen, els permet iniciar l'aprenentatge.</p> <p>Cada any es fa un curs de 10 sessions, d'1 h ³/₄ per classe durant el mes de juliol, abans de la Festa Major. Ara estudien la possibilitat de fer 1 classe d'1 h ³/₄ mensual a partir del novembre.</p> <p>El curs es fa a la nau que comparteixen amb la colla casteller Nyerros de la Plana.</p>
Públic objectiu
Joves de 12 a 29 anys.
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Associació Diables de Manlleu i Cultura.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves que participen en el curs i que ja fa anys que hi participen.</p> <p>Nombre de joves que participen en el curs i inicien l'aprenentatge.</p>

Objectiu
3.5 Promoure activitats d'educació no formal que reforcin l'autoestima i la motivació dels joves i acompanyar les activitats que els mateixos joves promouen.
Actuació
3.5.9 Youth on the Move.
Descripció
<p>Intercanvi i voluntariat de joves de Manlleu en projecte europeus, conjuntament amb Projecte Aurora. Els objectius són:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoure noves oportunitats i mitjans als joves de la ciutat de poder realitzar estades formatives a l'estranger. Fomentar el diàleg intercultural i una ciutadania activa entre els joves de la ciutat. Lluitar contra el fracàs escolar i l'atur juvenil a través de projectes innovadors.
Públic objectiu
<p>Joves entre 18 i 30 anys.</p> <p>En situació de risc.</p> <p>Amb habilitats socials.</p> <p>Vinculació a Serveis Socials amb pla de treball.</p>
Responsable
Joventut.
Agents implicats
Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de participants.</p> <p>% de participants que assolixen els objectius del Pla de Treball.</p> <p>% d'actuacions "en contrapartida" realitzades amb èxit.</p>

Objectiu
3.6 Explorar la possibilitat d'avançar cap a un model d'activitats extraescolars municipal
Actuació
3.6.1 Treballar amb els centres de secundària i amb les AMPA un nou model d'activitats extraescolars compartides.
Descripció
Es començarà a sondejar la voluntat de les diferents AMPA i agents implicats en la possibilitat d'avançar cap a un model d'activitats extraescolars municipal, on es pugui participar en activitats extraescolars independentment del centre escolar al que es pertany (facilitar la mobilitat, evitar solapament, complementar l'oferta, etc.).
Públic objectiu
Joves de 12 a 18 anys.
Responsable
Educació.
Agents implicats
AMPA.
Indicadors d'avaluació
Procés de consulta a centres de secundària i a les AMPA. Que cada centre faci com a mínim una activitat extraescolar oberta a tots els alumnes de tots els centre.

Objectiu
3.7 Acompanyament individual al jove en el seu procés de creixement vital.
Actuació
3.7.1 Plans de Treball individualitzats per adolescents i joves en risc d'exclusió social.
Descripció
Es continuaran desenvolupant els Plans de Treball individualitzats per adolescents i joves en risc d'exclusió social.
Públic objectiu
De 16 a 29 anys.
Responsable
Serveis Socials.
Agents implicats
Educadors i treballadors social i Promoció Econòmica
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves atesos. % de joves que compleixen amb el seu PT. % de joves han assolit els objectius del seu PT.

Objectiu
3.7 Acompanyament individual al jove en el seu procés de creixement vital.
Actuació
3.7.2 Consolidar el servei d'orientació i assessorament psicològic individuallitzat
Descripció
Facilitar una atenció especialitzada a adolescents i joves amb més dificultats personals i socials. Facilitar un suport personal i individualitzat a l'adolescent i jove. Millorar la integració social de l'adolescent i jove.
Públic objectiu
De 16 a 29 anys.
Responsable
Serveis Socials.
Agents implicats
Psicòloga de Serveis Socials.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves atesos. % de joves que compleixen amb el seu PT. % de joves han assolit els objectius del seu PT.

Objectiu
3.7 Acompanyament individual al jove en el seu procés de creixement vital.
Actuació
3.7.3 Consolidar el projecte Territori Jove
Descripció
<p>Territori Jove és un projecte que pretén facilitar l'accés als joves en el seu medi, promovent la generació de dinàmiques relacionals que afavoreixin la corresponsabilització del/la jove, la promoció dels seus recursos personals i el seu creixement com a persona, especialment d'aquells nois i noies que es troben en situacions de risc social.</p> <p>Mitjançant el treball en medi obert, l'educador i l'educadora de carrer exerceixen de pont entre els joves i l'administració i/o el teixit social de la població.</p> <p>Els joves desenvolupen un paper actiu mitjançant la relació amb els educadors de carrer. Els joves fan demandes als educadors. Mitjançant el procés d'acompanyament es gestionen propostes compartides,...</p> <p>Objectiu general</p> <p>Potenciar la igualtat d'oportunitats per als joves en situació de risc d'exclusió social tot acompanyant-los en el desenvolupament del seu itinerari personal.</p> <p>Objectius específics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir, detectar, atendre i derivar situacions de risc social entre els joves de Manlleu. • Potenciar la cohesió social, la convivència i les actituds cíviques entre els joves i amb la resta de la població. • Fomentar la participació ciutadana i comunitària dels joves de Manlleu. • Potenciar una imatge positiva dels joves de Manlleu a la societat en general, especialment d'aquells d'origen estranger. <p>Horaris: De dilluns a divendres de 16 a 21h del vespre (aproximadament) Dimarts, dimecres i divendres de 9 a 15h (aprox.)</p>
Públic objectiu
Joves de 12 a 30 anys en situació de vulnerabilitat i/o risc social.
Responsable
Serveis Socials. Territori Jove.
Agents implicats
Educadores de carrer.
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves atesos.</p> <p>% de joves amb PT consensuat que compleixen amb les accions acordades.</p> <p>% de joves amb PT consensuat que han assolit els objectius del seu Pla de Treball.</p>

Objectiu
3.7 Acompanyament individual al jove en el seu procés de creixement vital.
Actuació
3.7.4 Temps X Temps (apadrinaments o tutors de resiliència).
Descripció
Dins de TXT cercar persones amb eines i capacitats d'escolta i de comunicació perquè puguin ajudar altres persones que passen moments vitals importants i que necessiten un tutor/a per afavorir la seva situació.
Públic objectiu
De 18 a 30 anys.
Responsable
Participació Ciutadana.
Agents implicats
Joventut.
Indicadors d'avaluació
Nombre de parelles: tutor/a – jove. Nombre de dies que es troben aquestes parelles durant 3 mesos.